

Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета от 08.07.2019 г. (протокол №15).

Утвержден и введен в действие приказом директора от 12.08. 2019 г. № 101

Директор МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ  
  
А.М.Газизова



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
г. Нурлат РТ

2019-2020 уч.г.

<p><b>Полное наименование документа</b></p>	<p>Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Нурлат Республики Татарстан на 2019 - 2020 учебный год.</p>
<p><b>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</b></p>	<p>* Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.  *Закон Республики Татарстан от 22.06.2013г.№68-РТ «Об образовании»  *Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783.  * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).  *100 - ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе».  *Закон РТ от 08.07.1992 г № 1560 –ХІІ «О государственных языках РТ и других языках РТ»  *Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312.  *Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. №373»  *Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»( с изменениями от 06.2008 № 164, от 31.08.2009 г, №320 от 19.10.2009 г № 427, от 10.11.2011 г №2643, от 24.01.2012 г, №39, от 31.01.2012 г №69, от 23.06.2015 г №609, от 07.06.2017 г №506)  *Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г.№373»  *Приказ МО и Н РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897 (зарегистрирован 01.02.2011 №19644)  * Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 06.10.2009 №413  *Приказ МО и Н РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»  *Приказ МО и Н РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ реализующих программы начального общегои основного общего образования»  * Приказ МО и Н РТ от 30.12.2014г. №7900/14 «Об учебных планах для 5 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования».</p>

\*Письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций РТ»  
Приказа от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

\* Письма МО и Н РТ от 10.08.2015 №исх-1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций РТ»;

\*Письма Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письма Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; - письма Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 года № МД- 583/19.

\*Письмо МО и Н РФ от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

\*Методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

\*Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 №исх-1054/15);

\* Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 №исх-1055/15);

\*Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 №исх-1063/15);

\*Примерные основные образовательные программы НОО и ООО, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

\*Примерные программы по предметам.

\*Устав МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ и образовательная программа школы.

<b>Образовательные программы</b>	<p><b>1-4 классы</b> – Образовательная программа начального общего образования</p> <p><b>5-9 классы</b> – Образовательная программа основного общего образования (ФК)</p> <p>5-9 классы -Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)</p> <p><b>10-11 классы</b> – Образовательная программа среднего общего образования (универсальный профиль, физико- математический профиль)</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</b>	<p>*Обеспечение единства образовательного пространства. Предоставление всем обучающимся школы современного качественного образования;</p> <p>*Создание условий для формирования личности способной к самоопределению, самореализации;</p> <p>*Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю</p>
<b>Принципы реализации учебного плана</b>	<p>* программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>* <b>информационная компетентность</b> участников образовательного процесса в происходящем в образовательном учреждении;</p> <p>* <b>вариативность</b> осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы;</p>
<b>Утверждение учебного плана</b>	<p>Решение Педагогического совета школы от 08.07.2019 года ( протокол № 15)</p> <p><b>Утвержден и введен в действие приказом директора от 12.08.2019 г № 101</b></p>
<b>Контроль за реализацией учебного плана</b>	<p>Осуществляется заместителями директора по УР по плану внутришкольного контроля.</p>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для 1-4 классов**  
**МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ**  
**на 2019/2020 учебный год**

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, направленной на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план на 2019 /2020 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ) ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10. 1991 №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» ;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68 –ЗРТ «Об образовании»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

*Учебный план 1-4-х классов* ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Английский язык».

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет *«Литературное чтение»* - один из основных предметов в системе начального, которая формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Предметы «Родной язык» изучается с 1-4 класс по 2 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу в неделю. Данные предметы направлены на формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи,

монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Изучение предметов формирует чувство гордости за свой народ, уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, выработку умения терпимого отношения к людям иной национальности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества.

**Предмет «Английский язык»** изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по английскому языку, при наполняемости класса 25 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы: 2а, б, в класс, 3а, в класс, 4а, б, в классы.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Значение курса состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. В его содержание дополнительно введены элементы *основ безопасности жизнедеятельности*: дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года, правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе. Введение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

В 4 классе предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*», представлена курсом «*Основы религиозных культур и светской этики*» 1 час в неделю. В рамках данного предмета с учетом мнения обучающихся, выбора родителей (законных представителей) изучается модуль «*Основы светской этики*».

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю. Изучение данных предметов призвано сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. Также в курс «Технология» включена практика работы на компьютере. В 1-4-х классах предмет

изучается 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Она направлена на воспитание здорового будущего поколения, на развитие физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирование творческой активности, а также сохранение здоровья обучающихся. В содержании данного предмета включена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

– **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В связи с этим 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-х и 3-х классах отводится на преподавание предмета «**Математика**» с целью развития у учащихся математического образа мышления, в том числе комбинаторного.

В соответствии с *календарным графиком школы* учебный план классов начального уровня ориентирован на 33 учебные недели в год в 1 классах и на 34 учебные недели во 2-4 классах.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физкультуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Учебный план учитывает специфику систем учебно-методических комплектов и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников. В 1-4 классах используется УМК «Школа России».



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ**  
**на 2019 / 2020 учебный год**  
**для 1-4 классов**  
**( вариант 3)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1		2
Математика		-	1	1		2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Формы промежуточной аттестации  
для 1-4 классов на 2019- 2020 учебный год**

**Промежуточная аттестация в 1-4-х классах проводится в апреле – мае 2020 года, сроки промежуточной аттестации определяются на педагогическом совете школы в марте 2019-2020 учебного года.**

Предмет	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Д			Д/ГО			Д с грамм задан./ГО			Д с грамм. задан/ГО		
Русский язык												
	Работа с текстом			Проверка навыков чтения/ГО			ГО			Работа с текстом		
Литературное чтение												
	П.р			К.р/ГО			К.р/ГО			К.р/ГО		
Математика												
	Т			ГО			Т/ГО			Т/ГО		
Окружающий мир												
	Т			Т/ГО			ГО			ГО		
Родной язык												
	Т			ГО			Проверка навыков чтения/ГО			ГО		
Литературное чтение на родном языке												
				Т/ГО			Т/ГО			Т/ГО		
Английский язык												
	Т			ГО			ГО			ГО		
Изобразительное искусство												
	П			П/ГО			Груп.П. Р./ГО			Коллект.П.Р./ГО		
Технология												

	<b>Т</b>			<b>ГО</b>			<b>ГО</b>			<b>ГО</b>		
Музыка												
	<b>Т</b>			<b>ГО</b>			<b>ДЗН /ГО</b>			<b>ДЗН /ГО</b>		
Физическая культура												

*Условные обозначения:*

К\Р – контрольная работа

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

З – зачёт; Д – диктант ; ГО – годовая оценка

П-проект

П/р – проверочная работа

Коллект.п.р – коллективная проектная работа

Групп.п.р . - групповая проектная работа

Д с грамм задан – диктант с грамматическим заданием

ГО – годовая оценка

ДЗН – дифференцированный зачет с учетом норматива

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2019 -2020 УЧ.ГОД**

### **5 – 9 классы**

Учебный план МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ на 2019 - 2020 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 №1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 г. Исх №1055/15 о методических рекомендациях по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан для организации работы.
- Методические рекомендации МО и Н РТ от 19.08.2015 №1063\15 «Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций РТ»
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ

На уровне основного общего образования в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 35 учебных недель.

Обязательная недельная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе:

<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<b>32 часа</b>	<b>33 часа</b>	<b>35 часов</b>	<b>36 часов</b>	<b>36 часов</b>

Продолжительность уроков в 5-9 классах 45 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп; при проведении учебных занятий по родному языку родной литературе осуществляется деление классов на группы с учетом мнения родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для 5- 9 классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: *русский язык* по 5 часов в 5 классе, по 6 часов в 6 классе, по 4 ч в 7 классе, по 3ч в 8,9-х классах; *литература* 3 часа в 5,6,9 классах, 2 часа в 7 –х, 8 - х классах,

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык» по 2 часа, «Родная литература» по 1 часу в 5,6,7, 8, 9-х классах.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Английский язык», по 3 часа в 5,6,7, 8, 9-х классах, а также учебным предметом «Французский язык» - по 1 часу в 5- 9-х классах.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «математика» - 5 часов в 5,6 классах, предметами алгеброй – 3 часа, геометрией -2 часа, информатикой – 1 ч в неделю в 7, 8, 9- х классах.

**Предметная область «Общественно- научные предметы»** представлена предметами: *история* 2 часа в 5-9-х классах, *обществознание* 1 час в 6-9-х классах, *география* по 1 часу в 5,6 классах, по 2 часа в 7-9-х классах.

**Предметная область «Естественно- научные предметы»** представлена предметами: *биология* 1 час в неделю в 5,6, 7 классах; 2 часа в неделю в 8,9 -х классах, *физика* - 2ч в неделю в 7, 8-х классах, 3 часа в 9-х классах, *химия* по 2 ч в 8,9 –х классах.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «музыка» и «изобразительное искусство» (по 1 часу) в 5-7 классах, предметом «Музыка» в 8 классе.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «технология» (по 2 часа), реализуется по направлениям: технический труд, обслуживающий труд в 5, 6, 7-х классах в неделю, по 1 часу в 8-х классах.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебными предметами: *физическая культура* по 3 часа.

**ОБЖ:** 1ч в 8,9 –х классах;

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической

культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениям в состоянии здоровья».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Класс	5 класс ФГОС	6 класс ФГОС	7класс ФГОС	8 класс ФГОС	9 класс ФГОС
Часть формируемая участниками образовательного процесса	2	1	2	2	2

В 5-х классах выделено из части, формируемой участниками образовательного процесса на изучение «Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР) – 1 час, продолжен курс, который в 4 классе начат в виде «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);

- 1 час в неделю выделено на изучение второго иностранного языка – французского.

В 6 –х классах из части, формируемой участниками образовательного процесса на изучение второго иностранного языка – французского выделено 1 час.

В 7 – х классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено по 1 часу на изучение второго иностранного языка – французского и биологии; в 8-х классах выделено на изучение –математики -1 час, в связи с подготовкой к ОГЭ , 1час – на изучение французского языка, в соответствии с ФГОС ООО.

В 9- х классах из части, формируемой участниками образовательного процесса на изучение второго иностранного языка – французского выделено 1 час , на индивидуальный проект – 1 час.

Во всех классах осуществляется деление класса на 2 группы при проведении занятий:

- иностранный язык (при наполняемости 25 и более человек),
- технология,
- родной язык и родная литература (в зависимости от наполняемости групп с учетом мнения родителей, законных представителей учащихся).

**Максимальная нагрузка учащихся составляет:**

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимальная нагрузка	32	33	35	36	36

В 2019-2020 учебном году 5,6, 7, 8, 9-е классы получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель, в 9-х классах -34 недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Основная школа обеспечивает решение следующих задач:

- качественное обеспечение образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний;
- достижение каждым обучающимся федерального компонента государственного стандарта, развитие их учебно-познавательных интересов;

**Режим организации учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ в 2019-2020 учебном году.**

МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ работает в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-8, 10-х классах – 35 недель, для 9,11 классов – 34 учебных недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти для первого и второго уровня обучения, полугодиями – для третьего уровня обучения.

Календарные сроки каникулярных периодов соблюдаются, согласно приказу МОиН РТ.

По окончании учебного года в 10 классе проводятся недельные военные сборы, итоговая аттестация проводится в 9,11 классах в сроки, устанавливаемые МО и Н РФ.

Для успешной реализации учебного плана общеобразовательного учреждения в школе имеются все необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, учебные программы, учебники и методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные задания. Педагогические кадры своевременно проходят переподготовку.

Финансирование учебного плана школы – стандартное государственное, в соответствии статуса - общеобразовательная школа.

**Учебный план  
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ  
на 2019 / 2020 учебный год  
5-9 классы  
(вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный яз. (французский язык)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>169</b>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Биология			1			1
	- Курс по математике «Сложно, но интересно»				1		1
	-Индивидуальный проект					1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>



**Пояснительная записка  
к учебному плану для 10 (11) класса  
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ**

**с русским языком обучения на 2019-2020 ( 2020-2021) учебные года, ФК ГОС  
физико – математический профиль**

Данный учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 №1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 г. Исх №1055/15 о методических рекомендациях по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан для организации работы.

- Методические рекомендации МО и Н РТ от 19.08.2015 №1063\15 «Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций РТ»

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 9» г.Нурлат РТ

Учебный план для 10(11 ) класса разработан с использованием примерного учебного плана физико математического профиля. Для более полного учета интересов, склонностей и способностей обучающихся , создание условий в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, выстраивания

обучающимися индивидуальной образовательной траектории при формировании класса были учтены запросы родителей и учащихся.

Учебный план физико – математического профиля рассчитан на обучающихся, поступивших в 10 класс школы в 2019– 2020 учебном году и продолжающих обучение в 11 классе в 2020 – 2021 учебном году.

Учебный план предлагает объем часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 10 (11) классе, при 6-дневной учебной неделе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03. 03. 2011 г.

(регистрационный № 19993), продолжительность урока устанавливается в 45 минут.

Предусматривается ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с данным документом.

При составлении плана были учтены принципы построения, основанные на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного стандарта, трехкомпонентности (федеральный, национально-региональный и школьной) структуры .

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, школой сформирован данный учебный план, который включает в себя обязательные учебные предметы на базовом уровне, предметы по выбору обучающихся на базовом и профильном уровнях и элективные учебные предметы..

Предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, представлены набором следующих обязательных учебных предметов на базовом уровне:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности.

Исходя из выбора обучающихся и ресурсных возможностей школы, в учебный план введен, изучаемый на базовом уровне «География» (из федерального компонента).

Задача обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка (английского) на функциональном уровне реализуется выделением на его изучение 3-х часов в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю .

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок ( в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-

51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья»

На учебный предмет «ОБЖ» отведено количество часов, рекомендованное в БУП РТ-2011. Изучение предмета «ОБЖ» предполагает обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, а девушек – по основам медицинских знаний.

**Профильные общеобразовательные предметы (11 часов)**, определяющие специализацию физико - математического профиля школы, представлены в учебном плане предметами «Физика» - 5 недельных часа, «Математика» - 6 недельных часов.

Профильные предметы «Физика», «Математика», которые были определены с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей, реальных возможностей школы, направлены обеспечить качественную подготовку старшеклассников по избранному профилю (наличие высокопрофессиональных педагогических кадров, соответствующей учебно – материальной базы, наполняемость школы).

**Национально – региональный компонент используется для изучения учебных предметов ( 2 часа):**

**-Родной язык - 1 час**

**-Родная литература – 1 час;**

Учебный план завершается частью, формируемой компонентом образовательной организации. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, выполняют функции развития содержания базовых учебных предметов и получение дополнительной подготовки для сдачи единого (государственного) экзамена. Они служат удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, позволяют поддерживать изучение смежных учебных дисциплин на профильном уровне.

**Это предметы для изучения на базовом уровне ( 3 часа) :**

- Информатика и ИКТ – 1 ч, География – 1 час, Семейное образование (Астрономия) – 1 час

Для формирования естественнонаучной грамотности на основании Приказа Министерства образования и науки РФ вводится изучение предмета

- Астрономия на базовом уровне , в количестве 1 час в неделю.

Также часы компонента ОУ отводятся на элективные учебные предметы, набор которых позволит обучающимся расширить знания по отдельным предметам и поможет в определении дальнейшего жизненного пути в плане поступления в ВУЗы различных направлений, удовлетворит познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности, поддержит изучение смежных учебных предметов на профильном уровне. Это курсы в рамках отдельных предметов ( 4 часа):

-по предмету «Русский язык» - «Пишу сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ»– 1 час;

- по предмету «Математика: теория и практика»– 1 час;

- по предмету «Биология» - 1 час

- по предмету «Обществознание» - 1 час

Освоение образовательной программы среднего общего образования ФКГОС , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 10 класса, проводимой в формах, определенных учебным планом(приложение ), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

## **Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане МАОУ «СОШ № 9» г.Нурлат Республики Татарстан.**

В учебном плане МАОУ «СОШ № 9» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом. Максимальная (суммарная) нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневной учебной неделе. Сумма часов вариативной и инвариантной частей учебного плана не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, согласно нормам установленным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).

## **Режим организации учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 9» в 2019-2020 учебном году для 10 класса:**

МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ работает в режиме 6-ти дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 недель .

Учебный год представлен следующим учебным периодам: полугодиями – для третьего уровня обучения.

Календарные сроки каникулярных периодов соблюдаются, согласно приказу МОиН РТ.

По окончании учебного года в 10 классе проводятся недельные военные сборы.

Для успешной реализации учебного плана общеобразовательного учреждения в школе имеются все необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, учебные программы, учебники и методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные задания. Педагогические кадры своевременно проходят переподготовку.

Финансирование учебного плана школы – стандартное государственное, в соответствии статуса - общеобразовательная школа.

Освоение образовательной программы среднего общего образования ФКГОС , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 10 класса, проводимой в формах, определенных учебным планом(приложение ), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**Учебный план**  
**МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ на 2019-2020 / (2020-2021) учебные года**  
**для 10(11) классов**

		Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	Всего
			10(11) (физико-математич.)	
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Базовые учебные предметы</b>	Русский язык	1/1	2
		Литература	3/3	6
		Иностранный язык	3/3	6
		История( включая историю Татарстана)	2/2	4
		Обществознание (включая экономику и право)	2/2	4
		Информатика	1/1	2
		Астрономия	0/1	1
		Химия	1/1	2
		Биология	1/1	2
		География	1/1	2
		Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	2
		Физическая культура	3/3	6
	Семьеведение	1/0	1	
	<b>ИТОГО</b>		<b>20/20</b>	<b>40</b>
	<b>Проф. учеб. предметы</b>	Математика	6/6	12
		Физика	5/5	10
<b>ИТОГО</b>		<b>11/11</b>	<b>22</b>	
<b>Вариативная часть</b>	Нац-рег. компонент	Родной язык	1/1	2
		Родная литература	1/1	2
		<b>ИТОГО</b>		<b>2/2</b>
	<b>Элективные учебные предметы:</b>	<b>4/4</b>		<b>8</b>
		«Пишу сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ»	1/1	2
		«Математика: теория и практика»	1/1	2
		«Обществознание. Теория и практика»	1/1	2
		«Трудные вопросы биологии»	1/1	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>37</b>	<b>74</b>	

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 11 класса  
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ**

**с русским языком обучения на 2019-2020 учебный год ,**

**ФК ГОС**

**универсальный**

Данный учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 №1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 г. Исх №1055/15 о методических рекомендациях по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан для организации работы.

- Методические рекомендации МО и Н РТ от 19.08.2015 №1063\15 «Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций РТ»

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 9» г.Нурлат РТ

Учебный план универсальный рассчитан на обучающихся, поступивших в 10 класс школы в 2018 – 2019 учебном году и продолжающих обучение в 11 классе в 2019 – 2020 учебном году.

Учебный план предлагает объем часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 11 классе при 6-дневной учебной неделе. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации

обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03. 03. 2011 г.(регистрационный № 19993), продолжительность урока устанавливается в 45 минут. Предусматривается ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с данным документом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательные учебные предметы на базовом уровне и компонента образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Принципы построения примерного учебного плана для XI класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы представлены в учебном плане школы и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

На старшем уровне общего образования с началом формирования 10 класса утверждается учебный план сразу на 2 года обучения с X по XI классы с одновременным ознакомлением с ним учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план школы предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» .

Остальные базовые предметы внесены в учебный план школы (класса), исходя из выбора обучающихся и ресурсных возможностей школы «Физика», «Химия», «Биология», «География», «МХК», «Технология».

Введение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», преподавание которых осуществляется в соответствии с письмами. Задача обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка (английского) на функциональном уровне реализуется выделением на его изучение 3-х часов в неделю. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю . Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья»

На учебный предмет «ОБЖ» отведено количество часов, рекомендованное в БУП РТ-2011. Изучение предмета «ОБЖ» предполагает обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, а девушек – по основам медицинских знаний.



Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**11 (русский класс) – обучается по универсальному (непрофильному) учебному плану, составленному на 2019-2020 учебные года**

**Национально – региональный компонент используется для изучения учебных предметов:**

- родной язык - 1 час
- родная литература – 1 час;

Учебный план завершается частью, формируемой компонентом образовательной организации. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, выполняют функции развития содержания базовых учебных предметов и получение дополнительной подготовки для сдачи единого (государственного) экзамена. Они служат удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, позволяют поддерживать изучение смежных учебных дисциплин на профильном уровне.

**Это предметы для изучения на базовом уровне ( 6 часов) в 2019-2020 уч. году:**

МАТЕМАТИКА – 1 час

МХК – 1 час

Информатика и ИКТ- 1 час

Технология-1 час

Астрономия - 1 час, для формирования естественнонаучной грамотности на основании Приказа Министерства образования и науки РФ

География– 1 час

Также часы компонента ОУ отводятся на элективные учебные предметы, набор которых позволит обучающимся расширить знания по отдельным предметам и поможет в определении дальнейшего жизненного пути в плане поступления в ВУЗы различных направлений, удовлетворит познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности, поддержит изучение смежных учебных предметов на профильном уровне. Это курсы в рамках отдельных предметов:

\* МАТЕМАТИКА «Избранные вопросы математики»

\* ФИЗИКА «1000 + 1 задача»

\* ХИМИЯ «Химический практикум»

\* РУССКИЙ ЯЗЫК « Пишу сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ»

\* ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»

\* БИОЛОГИЯ «Биология – наука тысячи мелочей»

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане МАОУ «СОШ № 9» г.Нурлат Республики Татарстан.**

В учебном плане МАОУ «СОШ № 9» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом. Максимальная (суммарная) нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане

применительно к 6-ти дневной учебной неделе. Сумма часов вариативной и инвариантной частей учебного плана не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, согласно нормам установленным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).

### **Режим организации учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 9» в 2019-2020 учебном году для 11 класса:**

МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ работает в режиме 6-ти дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 недель .

Учебный год представлен следующим учебным периодам: полугодиями – для третьего уровня обучения.

Календарные сроки каникулярных периодов соблюдаются, согласно приказу МОиН РТ.

Для успешной реализации учебного плана общеобразовательного учреждения в школе имеются все необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, учебные программы, учебники и методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные задания. Педагогические кадры своевременно проходят переподготовку.

Финансирование учебного плана школы – стандартное государственное, в соответствии статуса - общеобразовательная школа.

Освоение образовательной программы среднего общего образования ФКГОС , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 11 класса, проводимой в формах, определенных учебным планом(приложение ), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**Учебный план**  
**МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ на 2019-2020 учебный год**  
**для 11 класса**

		Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	Итого
			11 (универсальный)	
Инвариантная часть	Базовые учебные предметы	Русский язык	1	1
		Литература	3	3
		Иностранный язык	3	3
		Математика	4	4
		История( включая историю Татарстана)	2	2
		Обществознание (включая экономику и право)	2	2
		Физика	2	2
		Астрономия	1	1
		Химия	1	1
		Биология	1	1
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
		Физическая культура	3	3
		<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Вариативная часть	Нац–рег. компонент	Родной язык	1	1
		Родная литература	1	1
	Компонент ОУ	<b>Предметы на базовом уровне:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
		Математика	1	1
		Информатика и ИКТ	1	1
		Технология	1	1
		Искусство (МХК)	1	1
		География	1	1
		<b>Элективные учебные предметы:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
		«Избранные вопросы математики»	1	1
		«Пишу сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ»	1	1
		«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	1	1
		«Химический практикум»	1	1
		«1000 + 1 задача»	1	1

		«Биология – наука тысячи мелочей»	1	1
		<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
		<b>ВСЕГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

## **Примерные программы основного общего образования**

Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения

Литература для образовательных учреждений с русским языком обучения

Родной язык

Родная литература

Иностранный язык

Математика

Информатика и ИКТ

История

Обществознание (включая экономику и право)

География

ОРКСЭ

Физика

Химия

Биология

Изобразительное искусство

Музыка

Технология. Обслуживающий труд

Технология. Технический труд

Основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

## **Примерные программы среднего общего образования базовый уровень**

Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения

Литература для образовательных учреждений с русским языком обучения

Родной язык

Родная литература

Английский язык

Математика

Информатика и ИКТ

История

Обществознание (включая экономику и право)

География

Физика

Химия

Биология

Технология. Обслуживающий труд

Технология. Технический труд

Основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Мировая художественная культура

**Формы проведения промежуточной аттестации для 5-11 классов по МАОУ №СОШ №9»г.Нурлат РТ  
по учебным дисциплинам в 2019-2020 уч. году**

**Промежуточная аттестация в 5-11-х классах проводится в апреле – мае 2020 года, сроки промежуточной аттестации определяются на педагогическом совете школы в марте 2019-2020 учебного года.**

<i>Предмет</i>	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		9 класс		10 класс	11класс
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	
	Конт. р/ГО			К.р/ГО			Конт. р./ГО			Конт. р.с Творч. Задан./ГО		ГО	ГО	И/ГО	Конт/раб
Русский язык															
	ГО			ГО			Работа с текстом /ГО			ГО		ГО	ГО	С/ГО	ГО
Литература															
	К/ГО			К/ГО			ГО			ГО		ГО		Д/ГО	ГО
Родной язык															
	ГО			ГО			Т/ГО			т/ГО		ГО		ГО	ГО
Родная литература															
	Анг-Т/ГО Франц. – ГО			Анг-ГО Франц. – ГО			Анг-Аудирование (А) /ГО Франц. – ГО			Анг- К.р/ГО Франц. – ГО		ГО		ГО	ГО
Иностранный язык( англ., франц.)															
	К.р/ГО			К.р/ГО								ГО		К.р/ГО	Конт/раб
Математика															
							К.р/ГО			К.р/ГО		ГО			

Алгебра															
								<b>К.р/ГО</b>		<b>К.р/ГО</b>					
Геометрия															
								<b>т/ГО</b>		<b>к/р/ГО</b>		<b>ГО</b>	<b>К.р/ГО</b>	<b>ГО</b>	
Информатика и ИКТ															
		<b>ГО</b>		<b>Доклад (Д)/ГО</b>				<b>ГО</b>		<b>З/ГО</b>		<b>ГО</b>	<b>С(эссе)/ГО</b>	<b>Конт/раб</b>	
История (включая Историю Татарстана)															
								<b>К/ГО</b>		<b>Р-Реферат/ГО</b>		<b>Т/ГО</b>	<b>ГО</b>	<b>Конт/раб</b>	
Обществознание (включая экономику и право)															
		<b>Р-Реферат/ГО</b>		<b>К.р. с творческим задан./ГО</b>				<b>ГО</b>		<b>ГО</b>		<b>ГО</b>	<b>Т/ГО</b>	<b>Конт/раб</b>	
География															
								<b>К.р/ГО</b>		<b>ГО</b>		<b>ГО</b>	<b>К.р/ГО</b>	<b>Конт/раб</b>	
Физика															
										<b>К.р/ГО</b>		<b>ГО</b>	<b>Т/ГО</b>	<b>Конт/раб</b>	
Химия															
		<b>К/ГО</b>		<b>ГО</b>				<b>Т/ГО</b>		<b>Д – Доклад/ГО</b>		<b>ГО</b>	<b>Т/ГО</b>	<b>Конт/раб</b>	
Биология															
		<b>ГО</b>		<b>ГО</b>				<b>ГО</b>		<b>ГО</b>					
Искусство (Музыка)															
		<b>ГО</b>		<b>З/ГО</b>				<b>ГО</b>							
Искусство (ИЗО)															
															<b>ГО</b>

Искусство															
	Д-Доклад/ГО			ГО			ГО			П/ГО			ГО		
Технология															
										ГО			ГО		
ОБЖ															
	ДЗН /ГО			ГО			Р-Реферат/ ГО			ГО			ГО		
Физическая культура															
Астрономия															ГО
Семьеведение														ГО	

*Условные обозначения:*

КР – контрольная работа

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

З – зачёт;

Д – диктант ;

ГО – годовая оценка

П-проект

С- сочинение

Д- доклад

А – аудирование

К.ТЗ. – конт.раб с творческим заданием

ДЗН – дифференцированный зачет с учетом нормативов



**Перечень  
учебной литературы на 2019-2020 учебный год  
по МАОУ "СОШ №9" г. Нурлат РТ**

**Начальное звено. 1-4 классы**

	Автор, наименование учебного издания	Класс	Год издания
Русский язык	Канакина В.П. Русский язык (Школа России)	1	Просвещение, 2011, 2015
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (с диском) 1-2 часть (Школа России)	2	Просвещение, 2012, 2016
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (с диском) 1-2 часть (Школа России)	3	Просвещение, 2013, 2017
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (Школа России)	4	Просвещение, 2018
Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Азбука. В 2-х частях (Школа России)	1	Просвещение, 2011, 2015
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение. В 2-х частях (Школа России)	1	Просвещение, 2011, 2015
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. В 2-х частях (с диском) (Школа России)	2	Просвещение, 2012, 2016
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение. В 2-х частях (Школа России)	3	Просвещение, 2013, 2017
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (Школа России)	4	Просвещение, 2018
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях (Школа России)	1	Просвещение, 2011, 2015
	Моро М.И. Математика (с диском) в 2-х частях (Школа России)	2	Просвещение, 2012, 2016
	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях (Школа России) с прил.	3	Просвещение, 2013, 2017
	Моро М.И. Математика. (Школа России)	4	Просвещение, 2018
Основы духовно-нравственной культуры	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	ООО "Русское слово-учебник", 2012, 2018
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. (Школа России)	1	Просвещение, 2011, 2015
	Плешаков А.А. Окружающий мир (с диском) В 2-х частях. (Школа России)	2	Просвещение, 2012, 2016
	Плешаков А.А. Окружающий мир (с диском) В 2-х частях. (Школа России)	3	Просвещение, 2013, 2017
	Плешаков А.А., Е.А. Крючкова Окружающий мир. (Школа России)	4	Просвещение, 2018

Английский язык	Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык.	2	Просвещение, 2015
	Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык.	3	Просвещение, 2016
	Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык.	4	Просвещение, 2014, 2017
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	1	Просвещение, 2013
	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2012
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	3	Просвещение, 2013
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2014
Музыка	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	1	Мнемозина, 2013
	Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение, 2013
	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	2	Просвещение, 2012
	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	3	Просвещение, 2013
	Усачёва В.О. Музыка	4	Вентана-Граф, 2013
Технология	Огерчук Л.Ю. Технология	1	ООО "Русское слово-Учебник", 2013
	Огерчук Л.Ю. Технология	2	ООО "Русское слово-Учебник", 2012
	Огерчук Л.Ю. Технология	3	ООО "Русское слово-Учебник", 2013
	Огерчук Л.Ю. Технология	4	ООО "Русское слово-Учебник", 2014
Татарский язык - русская подгруппа	Хайдарова Р.З. Татарский язык	1	Татармультфильм, 2012
	Хайдарова Р.З. Татарский язык и литературное чтение. В 2-х частях	2	Татармультфильм, 2017
	Хайдарова Р.З. Татарский язык и литературное чтение. В 2-х частях	3	Татармультфильм, 2013
	Хайдарова Р.З. Татарский язык. В 2-х частях	4	Татармультфильм, 2014
Татарский язык - татарская подгруппа	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	3	Магариф-Вақыт, 2013
	Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение. В 3-х частях	3	Магариф-Вақыт, 2013
	Харисов Ф.Ф. Татарский язык	4	Магариф-Вақыт, 2014
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение. В 3-х частях	4	Магариф-Вақыт, 2014

### Среднее звено. 5-9 классы

	Автор, наименование учебного издания	Класс	Год издания
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Русский язык. В 2-х частях	5	Просвещение, 2012,2015
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2-х частях	6	Просвещение, 2016
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Александрова О.М., Григорян Л.Т.,	7	Просвещение, 2017

	Кулибаба И.И., Шанский Н.М. Русский язык.		
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.	8	Просвещение, 2018
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Чешко Л.А. и др., Русский язык.	9	Просвещение, 2019
Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	5	ООО "Русское слово-учебник", 2012,2015
	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	6	Русское слово, 2016
	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	7	Русское слово, 2017
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	8	Просвещение, 2018
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. В 2-х частях	9	Просвещение, 2019
Математика	Мордкович А.Г., Зубарева И.И. Математика	5	Мнемозина, 2015
	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Математика.	6	Просвещение, 2016
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Алгебра	7	Просвещение, 2017
	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра	8	Просвещение, 2018
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра	9	Просвещение, 2019
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия.	7-9	Просвещение, 2017, 2018, 2019
История	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира.	5	ООО "Русское слово-учебник", 2012, 2015
	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков.	6	Русское слово, 2016
	Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века.	6	Русское слово, 2016
	Пчелов Е.В. История России. XVI - XVIII века.	7	Русское слово, 2017
	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVIII век.	7	Русское слово, 2017
	Пчелов Е.В., Захаров В.Н. История России	8	ООО "Русское слово-учебник", 2018
	Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. XIX-начало XX века.	8	ООО "Русское слово-учебник", 2018
	Загладин Н.В., История России. 1801-1914	9	ООО "Русское слово-учебник", 2019
	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX- начало XXI века	9	ООО "Русское слово-учебник", 2019
Основы духовно-нравственной культуры	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	ООО "Русское слово-учебник", 2012
Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	5	Дрофа, 2012, 2015
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	6	Дрофа, 2016
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	7	Дрофа, 2017
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	8	Дрофа, 2018
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	9	Дрофа, 2019

Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения	5	Дрофа, 2012, 2015
	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений	6	Дрофа, 2016
	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа, 2017
	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек	8	Дрофа, 2018
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г., Биология	9	Просвещение, 2019
География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	5	Дрофа, 2012, 2015
	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс	6	Дрофа, 2016
	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География	7	Дрофа, 2017
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	8	ООО "Русское слово-учебник", 2018
	Алексеев А.И. и др. География	9	Просвещение, 2019
Физика	Перышкин А.В. Физика.	7	Дрофа, 2017
	Перышкин А.В. Физика.	8	Дрофа, 2018
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.	9	Дрофа, 2019
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура	5--7	Просвещение, 2018
ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Вентана-Граф, 2019
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение, 2018
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение, 2018
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение, 2019
Английский язык	Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык.	5	Просвещение, 2015
	Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык.	6	Просвещение, 2016
	Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык.	7	Просвещение, 2017
	Д. Дули, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык	8	Просвещение, 2018
	Д. Дули, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык	9	Просвещение, 2019
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	5	Вентана-Граф, 2012, 2015
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	Вентана-Граф, 2012, 2015
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	Вентана-Граф, 2016
	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	6	Вентана-Граф, 2016
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	Вентана-Граф, 2017
	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	7	Вентана-Граф, 2017
	Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Технология	8	Вентана-Граф, 2010

	Казакевич В.М., Молева Г.А., Технический труд	8	Дрофа 2008
Информатика	Босова Л.Л. Информатика	7	Бином. Лаборатория знаний, 2017
	Босова Л.Л. Информатика	8	Бином. Лаборатория знаний, 2018
	Босова Л.Л. Информатика	9	Бином. Лаборатория знаний, 2019
Татарский язык - русская подгруппа	Хайдарова Р.З. Татарский язык	5	Татармультфильм, 2014, 2017
	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	5	Магариф-Вакыт, 2014, 2017
	Хайдарова Р.З. Татарский язык	6	Татармультфильм, 2014,2017
	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	6	Магариф-Вакыт, 2014, 2017
	Хайдарова Р.З. Татарский язык	7	Татармультфильм, 2014
	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	7	Магариф-Вакыт, 2014
	Хайдарова Р.З. Татарский язык	8	Татармультфильм, 2015
	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	8	Магариф-Вакыт, 2015
	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык	9	Магариф, 2016
	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	9	Магариф-Вакыт, 2016
Татарский язык - татарская подгруппа	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	5	Татарское книжное издательство, 2015
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература. В 2-х ч.	5	Магариф, 2014
	Мирзагитов Р.Х., Шакурова М.М., Мусаяпова Н.Х. Татарский язык	9	Татарское книжное издательство, 2017
	Фардиева Х.Г., Хабибуллина З.Н., Хисматова Л.К. Татарская литература	9	Татарское книжное издательство, 2017

### Старшее звено. 10-11 классы

	Автор, наименование учебного издания	Класс	Год издания
Русский язык	Гольцова Н.Г., Русский язык	10--11	Русское слово, 2011
Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. В 2-х частях	10	ООО "ТИД "Русское слово-РС", 2009
	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Русская литература XX века. В 2-х частях	11	Русское слово, 2010
Математика	Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика	11	Мнемозина, 2008
Алгебра	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа 1-2 часть. Проф. Уровень	10	Мнемозина, 2007
	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В., Федоров Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра и начала анализа.	10	Мнемозина, 2006

	Колмогоров А.Н., Абрамова А.М., Дудницын Ю.П., Ивлев Б.М., Шварцбурд С.И. Алгебра и начала анализа.	10-11	Просвещение, 2008
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С. Геометрия	10;11	Просвещение, 2010
История	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века.	10	Русское слово, 2009
	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. В 2-х частях	10	Русское слово, 2006
	Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 класс., Учеб. для 11 класса общеобразовательных учреждений	11	Русское слово, 2010
	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX - начало XXI века.	11	Русское слово, 2008
Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание	10	Русское слово, 2009
	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	11	Русское слово, 2010
Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология	10	Дрофа, 2006
	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология	11	Дрофа, 2006
География	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира	10	Просвещение, 2009
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Базовый и профильный уровни	10	Просвещение, 2008
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Базовый и профильный уровни	11	Просвещение, 2009
Астрономия	Чоругин В.М. Астрономия	10-- 11	Просвещение, 2018
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	10-- 11	Просвещение, 2018
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение, 2009
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение, 2009
Химия	Габриелян О.С. Химия.	10	Дрофа, 2008
	Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень	11	Дрофа, 2009
Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В. Английский в фокусе., Английский язык., учеб. для 10 кл. общеобразоват. Учреждений	10	Просвещение, 2007
	Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В. Английский в фокусе., Английский язык.	11	Просвещение, 2009
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень	10-11	Бином. Лаборатория знаний, 2009
Татарский язык - русская подгруппа	Хайдарова Р.З., Татарский язык	10	Магариф, 2009
Татарский язык	Сафиуллина Ф.С., Ибрагимов С.М. Татарский	11	Татарское книжное

- татарская подгруппа	язык		издательство, 2012
	Мусин Ф.М., Хабибуллина З.Н., Закирзянов А.М. Татарская литература	11	Татарское книжное издательство, 2012

Пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено

печатью 73  
(срок при) листов

Директор

МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ

[Signature]  
М. Газизова

